

高雄市 108 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文學習領域輔導小組
國小「語文診聊室」~從讀到寫教學指導實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、透過典範教師現身說法，提升參與教師閱讀教學策略。
- 二、透過講座實務教學的分享，提供參與教師從讀到寫之課程設計。
- 三、透過共作與實作分享交流，強化教師備課解析的能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團語文學習領域國小國語文輔導小組
高雄市前金國民小學

肆、辦理日期及地點

- 一、日期：109年2月22日(星期六)上午8時30分至下午4時30分。
- 二、地點：高雄市教育局國民教育輔導團302研習教室。
- 三、時數：參與教師於研習期間核予公假(課務自理)，全程參與覈實核發研習時數。

伍、參加對象與人數(報名方式)

- 一、本市公私立國民小學教師及語文領域專兼任輔導員，名額80名。
- 二、報名方式：
 - (一)請於「教育部全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續。
網址：<https://www4.inservice.edu.tw/>，研習代號2724649。
 - (二)研習業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團語文學習領域國語文輔導小組」賈宛倩專任輔導員，聯絡電話：(07)3590116轉212。
 - (三)報名參加研習之人員應如期簽到退參加研習，如有重大原因未能如期參加研習者，請至全國教師在職進修網站取消報名，或於研習前電話告知承辦人取消。

陸、研習內容

- 一、進行方式以專題講座、分組協作方式進行。
- 二、詳細內容規劃，參見課程表（附件一）。

柒、差假與獎勵

- 一、承辦本案輔導團之工作人員核予公（差）假登記。
- 二、學校薦派參加者及本案工作人員於假日出席活動，請准予一年內覈實補休一日。
- 三、承辦本研習活動有功工作人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

捌、經費來源與概算

由本市自籌款補助。

玖、預期成效

- 一、透過研習討論，針對教學現場所遭遇的問題與教學經驗能與現場教師分享，協助提升專業知能與課程設計能力。
- 二、教師能能在研習過程中，激發課程設計與實務教學的熱情。
- 三、教師能從研習實作中，探討課程內涵並規劃教學方案。
- 四、經由專業指導分享交流，掌握教育脈動。

附件一

高雄市 108 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團語文學習領域輔導小組
 國小「語文診聊室」~從讀到寫教學指導研習課程表

時間	課程內容	主講人	備註
8：30-09：00	報到	輔導團	
9：00-09：10	長官致詞	輔導團	
9：10-10：00	從四層次閱讀談讀 寫教學結合(上)	桃園市慈文國中退休教師 吳韻宇老師	從《如何閱讀 一本書》當中 以閱讀四層次 帶老師做文本 分析。
10：00-10：30 (分享時間)			
10:30-12：00			
12：00-13：30	午餐	輔導團	
13：30-14：20	從四層次閱讀談讀 寫教學結合(下)	桃園市慈文國中退休教師 吳韻宇老師	瞭解文本寫作 脈絡，再進而 讀寫結合。
14：20-14：30 (茶敘)			
14:30-16:00			
16:00-16:30	討論與回饋	輔導團	
16：30	賦歸		