

二-4-10

高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組
原「資」原味-十二年國民基本教育原住民族語文
教材教法增能研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市 108 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、引領族語教師結合原住民族語領綱發展素養導向教學設計。
- 二、引導族語教師透過媒體應用活化教學內容。
- 三、培養族語教師藉由資訊科技提升學生學習效能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組
高雄市國昌國中

肆、辦理日期與地點

- 一、108 年 10 月 19 日(星期六) 上午 8 時 20 分至下午 4 時
- 二、輔導團 302 研習教室。全程參與者如實核發研習時數 6 小時。

伍、參加對象與人數

- 一、本市國中小本土語文輔導小組團員、對本土語言有興趣之高中、國中、國小、公幼、私幼兒園合格教師、代課代理教師及教學支援工作人員。

二、本場次參加人數約 20 人，全程參與者如實核發研習時數 6 小時。

三、報名方式

(一)請至全國教師在職進修網報名，於 108 年 10 月 11 日(星期五)前完成報名手續網址：<http://www4.inservice.edu.tw/>。

(二)若有疑問請電洽國教輔導團 3590116 分機 213 洽詢本土語文專任輔導員吳志弘老師。

陸、研習內容

一、研習課程表及講師。(如附件一)

二、實施方式：

(一)安排講座以聽講、實作、分享方式進行。

(二)參與研習者，應協助填寫回饋單，以供後續辦理時參考改進。

三、研習注意事項：

(一)為節約資源及落實環保，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。

(二)鼓勵教師採線上報名方式參加研習，以利匯整各項資料。當天開放現場報名至多五名，現場報名者不提供午餐。

(三)報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。

(四)報名參加研習教師、工作人員、本土語文輔導小組召集人及輔導員、給予公(差)假登記，課務自理。參加人員於假日出席活動，請准於一年內覈實補休，唯課務自理。

(五)為確保校園安全，研習地點為國教輔導團(新莊國小)者，請參與人員佩戴證件或攜帶公文備查，謝謝合作。

柒、差假與獎勵

一、報名參加研習教師、工作人員、本土語文輔導小組召集人及輔導員、給予公(差)假登記，課務自理。參加人員於假日出席活動，請准於一年內覈實補休，唯課務自理。

二、辦理本項工作有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

捌、預期成效

一、增進族語教師對原住民族語領綱的認知進而研發素養導向教學設計。

- 二、增進族語教師對媒體的應用進而發展符合生活情境的課程內容。
- 三、增進族語教師教材教法進而增進學生學習成效。

附件一

語文學習領域本土語文輔導小組

原「資」原味-十二年國民基本教育原住民族語文

教材教法增能研習課程表

研習日期：108年10月19日(星期六)上午8時20分至下午4時

研習地點：高雄市國教輔導團302研習教室

日期	時間	課程內容	主持/主講人
10/19 (六)	08:20-08:40	報到,領取資料	輔導員
	08:40-08:50	始業式	校長、長官指導 輔導員
	08:50-10:20	原住民族語領綱之探究	主講者:李元鴻老師 (台中市立新國小)
	10:20-10:30	休息時間-交流互動	輔導員
	10:30-12:00	素養導向教材教法範例分析	主講者:李元鴻老師 (台中市立新國小)
	12:00-13:30	用餐時間-養精蓄銳	輔導員
	13:30-15:00	應用媒體與族語學習的整合	主講者:李元鴻老師 (台中市立新國小)
	15:00-15:10	休息時間-交流互動	輔導員
	15:10-16:00	資訊融入族語教學的應用	主講者:李元鴻老師 (台中市立新國小)
	16:00-	快樂賦歸	