

高雄市 108 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學學習領域輔導小組

「做數玩數會算數~面接觸實體結構的創課實作」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提升數學教師對學生適性學習之教學方法與知能，以達落實有效教學，活絡補救教學之策略。
- (二) 以主題概念為脈絡，分別規劃課程知識概念、教學活動實例、操作型教具融入教學以及補救教學等課程，藉以提昇學生學習興趣、增進教學效能，奠定有效教學之根基。
- (三) 以數學表徵形塑創課精神，落實數學素養態度。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學學習領域輔導小組、
高雄市鳳山國小

四、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：108 年 9 月 6 日(星期五) 下午 1:30 至下午 4:30，合計 3 小時。
- (二) 地點：高雄市國教輔導團 302 大研習教室。(高雄市【813】左營區新莊仔路 353 號)

五、參加對象與人數

- (一) 本市各國中小教師，預計錄取 70 人。
- (二) 研習活動前 3 週，至「全國教師在職進修網」上網報名，課程代碼：2679349。網址：<http://inservice.edu.tw/>。課程名稱「做數玩數會算數~面接觸實體結構的創課實作」。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學學習領域數學輔導小組」吳佳慧老師。TEL: 07-3590116#

六、研習內容

- (一) 運用教具探究幾何結構概念，建構幾何結構的重要表徵心象。
- (二) 本研習以備課方式探討幾何的學習脈絡與程序概念，透過教具的操作表徵設定創課策略，建立學生理解幾何的能力。
- (三) 課程表如附件一。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- (二) 承辦本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源與概算

經費由本市 108 年自籌款支應，詳如附件二。。

九、預期成效

- (一) 數學領域教師課程與教學專業知能，提升課程與教學輔導效能。
- (二) 引導教師重視數學內容實作的轉化，改變數學課堂進行方式，並有效掌握數學學習領域核心概念，建構數學學習鷹架。
- (三) 預計數學領域教師 70 人次參與此研習活動，並達到八成參與人員滿意回饋。

十、輔導團參與活動人員

108 學年度國小數學領域輔導小組團隊名單

職別	姓名	單位職稱	備註
組長	薛容芬	督學	
召集人	李雲漳	鳳山國小校長	
副召集人	夏紹彰	七賢國小校長	
	王淵智	新光國小校長	
	曾建勳	興達國小校長	
	朱麗玲	燕巢國小校長	
專任輔導員	吳佳慧	東光國小教師	
	陳怡君	壽齡國小教師	
兼任輔導員	曾鈺珮	明義國小教師	

	黎懿瑩	十全國小教師	
	林群雄	東光國小教師	
	李佩儀	河堤國小教師	
	阮正誼	梓官國小教師	
	蘇崇賢	正義國小教師	
	江民瑜	中山國小教師	
	葉建成	龍華國小教師	
	劉書伶	明義國小教師	

附件一

高雄市 108 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學學習領域輔導小組
「做數玩數會算數~面接觸實體結構的創課實作」

課程表

108 年 9 月 6 日(五)

時 間	內 容	講 師	備註
13:00~13:30	報到	工作團隊	
13:30~14:20	方塊數學王國~探討平面與立體的推演	外聘講座 中華數學教育學會 李勝義老師	1 節
14:20~15:10	平面立體的分類、類比與組合	外聘講座 中華數學教育學會 李勝義老師	1 節
15:10~16:00	連塊的多重表徵關係探討	外聘講座 中華數學教育學會 李勝義老師	1 節
16:00~16:30	綜合座談	工作團隊	