

高雄市 108 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團數學學習領域輔導小組  
「玩出數學力(一)~ 分數的創課實作」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 協助教師建立數學教學步驟化、策略化與系統化，提升教學效能。
- (二) 協助教師以教具呈現具體表徵，澄清學習迷思落實及時補救之效。
- (三) 操作數學教具以提升學生學習興趣並發展解決問題能力，形塑跨領域的創藝數學。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學學習領域輔導小組、  
                    高雄市立鳳山國小

四、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：108 年 9 月 7 日(星期六) 上午 9:00 至下午 5:00，合計 6 小時。
- (二) 地點：高雄市國教輔導團 302 大研習教室。(高雄市【813】左營區新莊仔路 353 號)

五、參加對象與人數

- (一) 本市各國中小教師，預計錄取 70 人。
- (二) 研習活動前 3 週，至「全國教師在職進修網」上網報名，課程代碼：2679350。網址：<http://inservice.edu.tw/>。課程名稱「玩出數學力(一)~ 分數的創課實作」。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學學習領域數學輔導小組」吳佳慧老師。TEL: 07-3590116#262。

六、研習內容

- (一) 二維教具操作結合現行課程，幫助學生建立分數概念，同時達到補救教學之效。
- (二) 教師透過情境引導，以實作為基礎，搭配數學知識的講解，了解數學與藝術的密切相關性，並能體現活用。
- (三) 課程表如附件一。

#### 七、差假與獎勵

- (一) 參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- (二) 本場次之辦理日期適逢例假日，同意當日工作人員及學校薦派參加者於研習結束後一年內補休一日，惟課務自理。
- (三) 承辦本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

#### 八、經費來源與概算

經費由本市 108 年自籌款支應，詳如附件二。

#### 九、預期成效

- (一) 數學領域教師課程與教學專業知能，提升課程與教學輔導效能。
- (二) 引導教師重視數學內容實作的轉化，改變數學課堂進行方式，並有效掌握數學學習領域核心概念，建構數學學習鷹架。
- (三) 預計數學領域教師 70 人次參與此研習活動，並達到八成參與人員滿意回饋。

#### 十、輔導團參與活動人員

108 學年度國小數學領域輔導小組團隊名單

職別	姓名	單位職稱	備註
組長	薛容芬	督學	
召集人	李雲漳	鳳山國小校長	
副召集人	夏紹彰	七賢國小校長	
	王淵智	新光國小校長	
	曾建勳	興達國小校長	
	朱麗玲	燕巢國小校長	
專任輔導員	吳佳慧	東光國小教師	
	陳怡君	壽齡國小教師	
兼任輔導員	曾鈺珮	明義國小教師	

	黎懿瑩	十全國小教師	
	林群雄	東光國小教師	
	李佩儀	河堤國小教師	
	阮正誼	梓官國小教師	
	蘇崇賢	正義國小教師	
	江民瑜	中山國小教師	
	葉建成	龍華國小教師	
	劉書伶	明義國小教師	

附件一

高雄市 108 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團數學學習領域輔導小組  
「玩出數學力(一)~ 分數的創課實作」  
課程表

108 年 9 月 7 日(六)

時 間	內 容	講 師	備註
09:00~09:20	報到	工作團隊	
09:20~11:00	素養導向的實作教學活動 巧板鑲嵌融入分數課程(一)	外聘講座 中華數學教育學會 李勝義老師	2 節
11:00~11:10	休息		
11:10~12:00	素養導向的實作教學活動 巧板鑲嵌融入分數課程(二)	外聘講座 中華數學教育學會 李勝義老師	1 節
12:00~14:00	午餐午休		
14:00~15:40	素養導向的實作教學活動 分數的多元表徵(一)	外聘講座 中華數學教育學會 李勝義老師	2 節
15:40~15:50	休息		
15:50~16:40	素養導向的實作教學活動 分數教具的應用(二)	外聘講座 中華數學教育學會 李勝義老師	1 節
16:40~17:00	綜合座談	工作團隊	