

二-6-3

高雄市 108 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會學習領域輔導小組
「國小社會領域教師專業知能成長研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提升教師於社會學習領域之學科專業知能，強化課程品質與內涵，並能與時俱進成為終身學習者。
- (二) 活化現場社會學習領域教師之教學品質，增進教師教學之專業性，提升學生學習之成效。
- (三) 藉由媒體素養、素養導向評量、在地化資源與國際教育等融入課程教學與評量，促進教師多元的專業知能成長，開發社會領域教材教法，落實教學現場。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團社會學習領域輔導小組、高雄市前鎮區獅甲國民小學。

四、辦理日期及地點及課程內容：詳如附件一課程表。

五、參加對象與人數

- (一) 輔導團社會領域小組成員：吳珮君督學、陳明勇校長、呂淑屏校長、楊宇菁校長、彭連煥校長、陳春美校長、陳世虎教師、謝惠馨教師、謝孝鼎主任、林曉瑩主任、傅佳君主任、李蕙伶主任、劉靖國教師、蔡慧櫻教師、楊光昱教師、李姿靜教師、鍾怡芳

老師、林美菁教師等。

- (二) 本市公、私立國民中小學社會領域教師之正式教師及代理代課教師，或對社會學習領域教學有興趣之教師，第一、三場次預計各錄取 40 名，第二、四、五場次預計各錄取 30 名，五場次預計約 170 名。第一、三場次有延續性，建請一起報名出席，第三場次優先錄取第一場次報名參加者，亦請參與教師攜帶一本社會領域教科書或指引(不限年級、冊別)。

六、報名方式

- (一) 請參加教師逕至「教育部全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址為 <http://inservice.edu.tw/>。研習錄取名單公告於「教育部全國教師在職進修資訊網」並以電子郵件通知。報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消，或上全國教師在職進修網站取消報名。
- (二) 研習業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團社會學習領域國小輔導小組」謝惠馨老師或陳世虎老師，聯絡電話：07-3590116轉241。
- (三) 為加強校園安全管理，參加研習教師如開車進入國教輔導團或校園，請攜帶研習公文或教職員工識別證。

七、研習時數與獎勵

- (一) 參加人員同意公假出席(課務自理)，並覈實核發研習時數。
- (二) 第一、三場次之辦理日期適逢例假日，同意當日工作人員及參加人員於研習結束後一年內補休一日，惟課務自理。
- (三) 承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。
- (二) 經費概算：詳如附件二經費概算表。

九、預期成效

- (一) 融入多元化議題，加深社會學習領域之相關議題的內涵與知識的瞭解，提升教師之專業知能與選擇優質的議題素材融入課程教學設計。
- (二) 提升教師教學效能並內化知識，轉化為和生活有關的應用學科，激發生命的喜悅和生活的自信。
- (三) 深化教材內容與課程知識，提升學生學習之成效，使成為具有社會適應力的終身學習者。

附件一

高雄市 108 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會學習領域輔導小組

「國小社會領域教師專業知能成長研習」實施計畫

課程表

第一場次：【從重視學習歷程的課堂評量～談素養導向評量的接軌(上)】

日期:108/9/7(六) 課程代碼：2681385

時間	課程內容	講座	研習地點
08：40-09：10	報到	輔導團	
09：10-09：20	引言開場	輔導團	
09：20-10：10	第一堂課：為什麼重視學習歷程的課堂評量。 ◇ 新課綱理念與精神 ◇ 從幾個評量觀點談學習歷程評量的重要性	台北市金華國小退休教師 洪夢華老師	輔導團 102 教室
10：10-10：30	休息	輔導團	
10：30-12：00	第二堂課：素養導向教學的評量探究(一) ◇ 非紙筆評量：從素養導向教學設計原則，談培養能力、情意態度等歷程評量的策略 ◇ 實例分析：應用多元評量工具掌握學習歷程的評量實踐案例	台北市金華國小退休教師 洪夢華老師	輔導團 102 教室
12：00-13：30	午餐	輔導團	
13：30-14：20	第三堂課：素養導向教學的評量探究(二) ◇ 分組實作：學習歷程的課堂評量規劃(學期/單元) ◇ 探究檢核：評量的面向與素養導向教學、學生學習的扣連	台北市金華國小退休教師 洪夢華老師	輔導團 102 教室
14：20-14：30	休息	輔導團	
14：30-16：00	第四堂課：分組分享報告 ◇ 實作規劃分享 ◇ 遭逢的困境與可能的解決策略 ◇ 學員講師回饋&意見交流	台北市金華國小退休教師 洪夢華老師	輔導團 102 教室
16：00	賦歸	輔導團	

附件一

第二場次：媒體素養融入社會領域教學的運用

場次	日期／時間	辦理內容	講座	研習地點
2	108/10/23(三) 13:30-15:00 15:10-16:00	媒體素養融入 社會領域教學的運用 課程代碼：2681413	中國文化大學 資訊傳播系 副教授 柯舜智教授 (外聘-台北)	國教輔導團 105 研習教室 (新莊國小)

第三場次：【從重視學習歷程的課堂評量～談素養導向評量的接軌(下)】

日期:108/11/23(六) 課程代碼：2681418

時間	課程內容	講座	研習地點
08:40-09:10	報到	輔導團	
09:10-09:20	引言開場	輔導團	
09:20-10:10	第一堂課：素養導向教學的評量探究(三) ◇ 紙筆評量：命題原則探究與檢核試題品質 ◇ 分組討論：Bloom 的認知歷程向度探究	台北市金華國小 退休教師 洪夢華老師	輔導團 302 教室
10:10-10:30	休息	輔導團	
10:30-12:00	第二堂課：素養導向教學的評量探究(四) ◇ 實例分享：高層次非選擇題型舉例與分析 ◇ 分組討論：高層次非選擇題型命題原則探究	台北市金華國小 退休教師 洪夢華老師	輔導團 302 教室
12:00-13:30	午餐	輔導團	
13:30-14:20	第三堂課：素養導向教學的評量探究(五) ◇ 分組實作：分 3-6 年級研發高層次紙筆評量試題 ◇ 探究檢核：與素養導向理念精神的扣連	台北市金華國小 退休教師 洪夢華老師	輔導團 302 教室
14:20-14:30	休息	輔導團	
14:30-16:00	第四堂課：分組分享報告 ◇ 實作案例分享 ◇ 遭逢的困境與可能的解決策略 ◇ 講師回饋&意見交流	台北市金華國小 退休教師 洪夢華老師	輔導團 302 教室
16:00	賦歸	輔導團	

附件一

第四、五場次：

場次	日期／時間	辦理內容	講座	研習地點
4	109/5/13(三) 13：30-15：00 15：10-16：00	在地化資源在 社會領域教學上的運用 課程代碼：2681436	高雄市仁武 區八卦國小 游凌雀主任 (內聘講座)	國教輔導團 105 研習教室 (新莊國小)
5	109/5/20(三) 13：30-15：00 15：10-16：00	社會學習領域與 世界跳 Tango 課程代碼：2681439	高雄市三民 區河濱國小 謝孝鼎主任 (內聘講座)	國教輔導團 105 研習教室 (新莊國小)

