

「小學英檢」全體考生強弱項分析－以寫作為例

寫作是國內學童學習英文時普遍感到較困難、也需要較長時間培養的能力。本測驗寫作項目的重點包含：根據短文內容填入正確的字並回答問題、寫出書寫格式與字詞順序正確的句子；在此舉例分享歷年考生在兩個寫作能力指標上的表現。

- 能正確拼寫日常生活基本常用字詞－達成率為65%
- 能掌握正確的英文書寫格式－達成率為74%

1. 從上述達成率可看出，學童拼寫日常生活基本常用字詞的能力較弱，主要是因為容易受到語音的影響而拼錯：

例如：	school	(o)	→	skool	(x)
	watch	(o)	→	wach	(x)
	worry	(o)	→	wory	(x)

2. 多數學童已大致能掌握基本英語書寫格式，並熟悉英語句子的基本字詞順序：
例如題目所提供的字詞為"TV? / watch / do you / How often"，學童需利用這些字詞寫出順序正確的句子，這一題正確的句子應為How often do you watch TV?

不過，還是有些常見錯誤：

- (1) 詞序錯誤：How often watch do you TV?
- (2) 大小寫錯誤：how often do you watch TV?
- (3) 漏抄標點符號：How often do you watch TV_
- (4) 題目抄錯：How ofen do you watch TV?



學習建議

1. 培養拼字能力

可先從熟悉「字」和「音」的對應著手。練習寫單字時，可要求學童邊寫字，邊將整個單字唸出來，藉此體會「字母」與「字音」之間的關聯性。

2. 練習造句

平時閱讀文章或故事時，可練習書寫簡短的句子來回答問題或敘述圖片；學習到新的句型時，也可試著造出類似的句子，表達自己的意思。

如何銜接「小學英檢」與「全民英檢」

循序漸進，素養實力看得見



	 小學英檢 GEPT Kids	 全民英檢初級 GEPT-Elementary
適合對象	學習英語達2年以上的小學生	GEPT Kids筆試達8顆太陽、口試達4顆太陽之高年級小學生； CEFR A1 以上學習者
難易度	相當於CEFR A1級	相當於CEFR A2級
評量技能	聽力、閱讀、寫作、口說	聽力、閱讀、寫作、口說
報考方式	「筆試」(聽力、讀寫)及「口試」，可兩項同時報考或擇一報考，順序不拘	先報考核心能力：聽力、閱讀，通過上述後，可再加考寫作、口說
成績回饋	考試後核發成績證書，含個人化強弱項診斷分析	考試後核發成績單，聽力、閱讀通過即可申請證書
主題	學童熟悉的日常生活、校園、節慶等	範圍擴大至社交、娛樂、旅行、文化、工作等主題
成績用途	自我評量、規劃未來學習； 利用個人化成績回饋診斷強弱項、追蹤學習成效	自我評量、規劃未來學習； 十二年國教免試入學超額比序加分； 五專免試入學加分； 部分大學新生編班、學生英語能力要求

字表(含音檔)、個人化分項能力診斷樣例、聽讀寫說強弱項分析及官方出版品，請至官網

