

二-13-4

高雄市 107 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組計畫  
「轉型正義：人權閱讀與在地景點國際觀」  
有效教學策略成長工作坊

**一、依據**

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**二、目的**

- (一) 從教育出發，貫徹落實政府人權教育。藉由閱讀歷史事件，推動人權保障教育。
- (二) 從在地出發，強化人權景點踏查，撫今追昔，鑑往知今，使人權教育正義的理念成為國民的基本素養。
- (三) 從國際出發，連結國際人權景點與轉型正義發展經驗，深化台灣的人權教育內涵。
- (四) 從人權生活素養出發，發展出人權景點與轉型正義之教學示例，鼓勵教師運用於教學現場，以推展人權教育核心素養融入十二年國教課綱領域教學中。

**三、辦理單位**

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、  
高雄市立桂林國民小學。

**四、辦理日期、地點、課程內容及研習代碼**：如附件一。

**五、參加對象與人數：**高雄市各級學校教師共計 30 人。

**六、經費來源與概算：**

由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

**七、成效評估之實施：**

- (一) 學習心得撰寫:透過學員對於每一節課課程內容的省思，了解學員的學習脈動，並且掌握課程內容對於學員的實質影響性，作為日後課程精進的質性參考，如附件三。(研習當天繳回)
- (二) 回饋單的資料蒐集:透過量化的數據蒐集，可以精準且有效率的掌握學員意見，作為日後課程精進的質性參考，如附件二。(教師回饋單，當日繳回並統計)
- (三) 學員針對課程內容進行人權景點共備與教學課程實作產出，能運用人權教育核心素養轉化並融入十二年國教課程教學中。

**八、預期成效**

- (一) 培養人權保障與轉型正義相關議題的種子教師群，讓人權守護的觀念能夠有效的進入教學場域，培養親師生具有人權守護的思維能力。
- (二) 透過人權景點踏查，培養人權景點的種子教師群，分享人權景點於人權教育中各項意涵。
- (三) 透過種子教師進行教學實務的課程產出，藉由實務的基層教學讓人權守護的觀念在教學現場發芽成長，讓觀念的認同進化為行動能力。

**九、研習時數與獎勵**

- (一) 參加者於研習期間核予公假(課務自理)，全程參與人員依規定核發 12 小時研習時數，未全程參與研習者，核實核發研習時數。
- (二) 依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」敘獎。

附件一

高雄市 107 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組計畫  
「轉型正義：人權閱讀與在地景點國際觀」  
有效教學策略成長工作坊

【第一天課程表】

108 年 1 月 21 日(星期一) 共 2 場次

時間	活動內容	講座/工作團隊	研習地點與 研習代碼
09:00—09:20	報到	人權議題輔導員	輔導團 教室
09:20—09:30	開幕、長官致詞	課程督學、 人權議題正/副召集人	
09:30—11:00	無法送達的遺書：記那些在 恐怖年代失落的人(第五篇： 泰源事件)	作者：楊美紅	
11:00—11:10	休息時間	人權議題輔導員	
11:10—12:00	無法送達的遺書：記那些在 恐怖年代失落的人(第五篇： 泰源事件)	作者：楊美紅	
12:00—13:30	午餐	人權議題輔導員	
13:30—15:00	國際人權景點與 高雄人權景點介紹	正修科技大學 陳清泉教授	實地探訪- 橋頭余登發 紀念館與橋 頭糖廠
15:00—15:10	休息時間	人權議題輔導員	
15:10—16:00	高雄人權景點學習共備 與教育課程實作(一)	正修科技大學 陳清泉教授	
16:00~16:30	綜合座談	人權議題正/副召集人	

# 高雄市 107 學年度精進國民中小學

## 教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育輔導團人權教育議題輔導小組計畫

#### 「轉型正義：人權閱讀與在地景點國際觀」

#### 有效教學策略成長工作坊

#### 【第二天課程表】

108 年 1 月 22 日(星期二) 共 2 場次

時間	活動內容	講座/工作團隊	研習地點 與 研習代碼
09:00—09:20	報到	人權議題輔導員	輔導團 教室
09:20—09:30	開幕、長官致詞	課程督學、 人權議題正/副召集人	
09:30—11:00	人權教育議題融入十二年 國教素養導向課程設計與 教材教法	講師：台中市清泉國中 陳小鳳 老師	
11:00—11:10	休息時間	人權議題輔導員	
11:10—12:00	人權教育議題融入十二年 國教素養導向課程分享	講師：台中市清泉國中 陳小鳳 老師	
12:00—13:30	午餐	人權議題輔導員	
13:30—15:00	國際人權景點與 高雄人權景點保存方式	陳清泉教授	實地探訪 -鳳山海 軍明德管 訓班
15:00—15:10	休息時間	人權議題輔導員	
15:10—16:00	高雄人權景點學習共備 與教育課程實作(二)	陳清泉教授	
16:00~16:30	綜合座談	人權議題正/副召集人	

## 附件二

高雄市 107 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組計畫  
「轉型正義：人權閱讀與在地景點國際觀」  
有效教學策略成長工作坊  
**【研習回饋單】**

◎各位伙伴好：非常感謝您對輔導團人權教育議題研習的支持，懇切盼望您的填答，讓我們提供更好的服務

高雄市國教輔導團人權教育議題輔導小組 敬上

項 目	很滿意	滿意	可以	不滿意	很不滿意
1-1 您對今天講題內容的滿意度？					
1-2 您對今天的講座分享的講題內容滿意度？					
2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？					
3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？					
4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？					
5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？					
6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？	很願意	願意	可以	不願意	很不願意
7. 您認為國教輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？					
8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？					
9. 參加研習後您會如何進行教學應用？					

附件三

高雄市 107 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組計畫  
「轉型正義：人權閱讀與在地景點國際觀」  
有效教學策略成長工作坊  
教師教學運用狀況調查表

教師姓名：\_\_\_\_\_

服務單位/學校：\_\_\_\_\_

教學對象：\_\_\_\_\_

教學運用設計	教學活動名稱：_____ 課程說明（簡要） _____ _____
學習成效說明/分析	_____ _____ _____
活動照片	