

二-10-2

**高雄市 107 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組
國小領域召集人及社群領導人增能研習實施計畫**

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 推廣綜合活動學習領域的核心價值與基本內涵，傳達十二年國教政策趨勢，強化領域召集人實踐新課綱之專業準備度，並落實於課程與教學。
- (二) 提供教師專業學習社群之理念與實例，提昇各校領域召集人形塑該校專業社群之能力。
- (三) 推廣綜合活動學習領域有效教學示例及相關教學資源之運用，鼓勵教師進行專業對話，達到諮詢、溝通及資源共享的目的。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組、高雄市鳳陽國小

四、辦理日期及地點：

場次	日期與時間	研習時數	地點
一	107年10月17日(三) 14:00至16:00	2小時	國教輔導團 302大會議室
二	107年11月28日(三) 14:00至16:00	2小時	岡山區教師研習中心 (岡山區蔡文國小)

三	108年03月20日(三) 14:00至16:00	2小時	旗山區教師研習中心 (旗山區鼓山國小)
---	---------------------------	-----	------------------------

五、參加對象與人數

- (一)參加對象：本市國教輔導團綜合領域專任輔導員與兼任輔導員、本市各公私立國小擔任綜合活動學習領域召集人之教師由學校薦派參加、綜合活動相關社群領導人之教師自由參加。
- (二)參加人數：每場次約 70 人，共計 210 人次。
- (三)為加強校園安全管理，請協助配合事項如下：參加研習教師如開車進入國教輔導團或研習學校，請攜帶研習公文或教職員工識別證。

六、研習內容

本研習共分三場次，課程安排詳如附件一。

七、報名方式

- (一)請參與教師於舉辦日期前一週至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://www3.inservice.edu.tw/>。第一場次研習代碼：2481780，第二場次研習代碼：2481798，第三場次研習代碼：2492114。
- (二)有疑問者請洽詢「高雄市國民教育輔導團綜合活動學習領域」蔡沛苓老師(sophie731853@gmail.com)。TEL: (07) 3590116 轉 233。
- (三)報名參加研習教師及工作人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消，並上全國教師在職進修網站取消報名，無故缺席者，於研習後將彙整缺席名單，請教育局函送服務單位敘明理由。

八、經費來源與概算：

由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助支應，經費概算如附件二。

九、研習時數與獎勵

- (一)參加教師於研習活動期間准予公假(課務自理)，全程參與者如實核發研習時數 2 小時。
- (二)工作人員於研習活動期間准予公假(課務自理)，並依實核銷交通差旅費。
- (三)承辦本研習活動工作人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

十、成效評估之實施

為加強本計畫之執行成效，活動結束後將透過下列各向度與方式進行檢核：

- (一) 教師反應：參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對於課程的建議與學習心得，以開放式問卷調查並評鑑，作為改善課程設計與內容參照。
- (二) 教師學習：以電子通訊軟體或網路社群與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後學習心得，開展延續學習共同體功效。

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	評估 結果	評估 工具	得分
教師反應	1. 時間安排恰當。			以開放式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程設計與內容的參照。	
	2. 活動流程順暢。				
	3. 講義手冊內容完整。				
	4. 講師具備專業知能。				
	5. 講師具備實務經驗。				
	6. 課程內容切合教學需求。				
12年國教宣導	1. 能了解新課綱與舊課綱的連結關係。				
	2. 能掌握理念及願景				
	3. 能知道核心素養內涵				
	4. 能理解學習重點內容				
教師學習	1. 能協助參與教師提升教學活動設計之能力。			1. 建置電子網路社群與研習教師保持聯繫，交流課程設計、教學經驗、活動資訊及關資訊，延續學習共同體功效 2. 預計課程結束後再以問卷調查做成效評估與分析。	
	2. 能提供參與者實務經驗之參考。				
	3. 能增進自我省思之意願，加強充實專業知能。				
	4. 能願意活用研習所學，設計有效之教學活動。				
	5. 能願意將研習中所學實際操作於課堂。				
課程領導	1. 能願意與校內同仁分享研習內容。				

	2.能願意與校內同仁對話 討論相關知識。				
--	-------------------------	--	--	--	--

十一、預期成效

- (一) 藉由推廣綜合活動學習領域的核心價值與基本內涵，傳達十二年國教政策趨勢，促使領域召集人或社群領導人能回學校進行政策理念之分享，並運用於課程與教學。
- (二) 透過教師專業社群之理念與實例的分享，精進領域召集人或社群領導人形塑專業社群之能力。
- (三) 透過有效教學之示例與研習座談，促進各校領域召集人或社群領導人之專業對話，以瞭解各校領域運作與課程研發能力，並廣集教學與評量示例，以達資源共享之效益。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

【附件一】

綜合活動學習領域輔導小組

「國小領域召集人及社群領導人增能研習」課程規畫表

時 間	內 容	講師/助理講師
13:50~14:00	簽到	輔導員
14:00~14:30	1. 暖身活動 2. 輔導團團務介紹及教學資源分享	綜合領域專兼任輔導員
14:30~15:20	綜合領域專題講座 1. 十二年國教綜合活動領域總綱領綱宣導 2. 教師專業學習社群之理念與實例	第一場次講師： 四維國小李莉珍老師 第二場次講師： 王公國小蔡沛苓老師 第三場次講師： 鹽埕國小王玉珍老師
15:20~15:30	休息時間	綜合領域專兼任輔導員
15:30~16:30	1. 綜合領域專題講座：綜合活動學習領域有效教學示例 2. 綜合座談：各校提問與解決策略之研討	第一場次講師： 凱旋國小胡心怡老師 第二場次講師： 中正國小楊璧綺老師 第三場次講師： 凱旋國小胡心怡老師