

高雄市辦理十二年國民基本教育精進國中小學品質計畫

107 學年度【素養導向評量設計知能研習】實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部 107 年補助辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質整體計畫要點。
- (二) 高雄市學校申請辦理十二年國民基本教育精進國中小學教學品質整體計畫審查作業規定。
- (三) 高雄市政府教育局「十二年國民基本教育精進國中小學教學品質整體計畫推動小組」前置會議決議辦理。

二、目標：

- (一) 培訓本市國小教師精進教師素養導向評量設計知能。
- (二) 藉由分析外部評量提供教師編製優質評量的評鑑能力。
- (三) 協助強化基層教師素養導向教學評量概念，並提升教師高層次認知命題與多元評量能力。
- (四) 透過教師自編課室評量之分享與回饋精進教師評量能力。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：高雄市政府教育局

五、承辦單位：高雄市左營區新光國民小學

六、實施期程：107 年 8 月起至 108 年 7 月止。

七、活動規劃：

課程名稱	課程內容簡述	時數	講師	備註
107 年 07 月 18 日(星期三)				
素養導向評量之介紹與分析	1. 認識素養導向評量 2. 標準本位評量實作 3. 教學如何運用評量結果	6 小時	清華大學 張美玉教授	已辦理完畢
107 年 07 月 19 日(星期四)				
課室評量編製實務-以數學科為例	1. 基本題型的編製原則 2. 評量編製實作	6 小時	台南大學 林素微教授	已辦理完畢
107 年 10 月 13 日(星期六)				
課室評量編製實務-以自然科為例	1. 基本題型的編製原則 2. 評量編製實作	6 小時	中山大學 林煥祥教授	
107 年 10 月 27 日(星期六)				
課室評量編製實務-以國語科為例	1. 基本題型的編製原則 2. 評量編製實作	6 小時	臺北教育大學 許育健教授	

八、研習時間：於 107 年 7-10 月辦理四天研習課程

九、研習地點：高雄市新光國小

十、報名方式：各校教師一律採取線上報名，請逕至全國在職教師進修網報名，研習人數以 60 人為限，額滿為止。

十一、研習證明：參與者覈實核發研習時數；請假逾七分一者恕不核給。

十二、經費概算：由教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫支應。

十三、參與教師准予公假課務自理。

十四、活動結束後，承辦學校依權責給予相關人員敘獎鼓勵。

十五、預期效益

(一) 提升教師認知領域高層次評量知能。

(二) 培養教師具備優質評量設計素養。

(三) 精進教師評量設計與分析的能力。

(四) 教師能產出素養導向之課室評量案例並提供全市教師分享。

十六、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。