

國立屏東大學 107 年度原住民族語言學習中心

族語教學教師甄選計畫

一、目的

為執行原民會族語學習中心計畫，提升原住民族語言教學質量，強化族語傳承與發展之力度與深度，擴大現有族語教師資料庫，且維護教學品質，遂辦理「原住民族語言學分班」及「原住民族語言學習班」(開課計畫如附件)族語教師甄選。

二、辦理語別：排灣語、魯凱語、阿美語、布農語、卡那卡那富語、拉阿魯哇語

三、徵選方式：

(一) 第一階段審查：寄送書面資料，需檢附

(1) 族語教學教師報名表 (如附檔)

(2) 最高學歷證書

(3) 通過族語認證考試之憑證

(4) 教學經驗及年資證明

(二) 第二階段審查：通過第二階段審查者，以簡訊與 email

通知，並安排第二階段面試或試教。

(三) 教學工作坊：通過第二階段審查者，將於開課前兩週辦

理教學工作坊及備課會議。

四、徵選班別

(一) 原住民族語言學分班：

1. 排灣族語 2 小時 2 學分
2. 布農族語 2 小時 2 學分
3. 卡那卡那富族語 2 小時 2 學分
4. 拉阿魯哇族語 2 小時 2 學分
5. 族語教材教法 2 小時 2 學分
6. 族語評量與測驗 2 小時 2 學分
7. 族語教學觀摩與評量 2 小時 2 學分
8. 臺灣原住民族文化概論 2 小時 2 學分
9. 族語結構-排灣族 2 小時 2 學分
10. 族語結構-布農族 2 小時 2 學分
11. 族語結構-卡那卡那富語 2 小時 2 學分
12. 族語結構-拉阿魯哇語 2 小時 2 學分

(二) 原住民族語言學習班：

語別包含 1. 排灣語; 2. 阿美語; 3. 布農語; 4. 魯凱語; 5. 卡那卡那富語; 6. 拉阿魯哇語，班別內容詳見附件開課計畫

*授課期程為 107 年 9 月～109 年 7 月學期間或寒暑假，依招生狀況調整開課學期。

四、意者請備允上述資料請於 **8/13(星期一)** 前 mail 至

kueiyu@mail.nptu.edu.tw 朱小姐

或掛號寄至屏東市林森路1號 原住民族教育研究中心收(請註明應聘
族語教學教師)

聯絡電話：08-7663800-23002 或 35801

原住民族教育研究中心敬啟

國立屏東大學原住民族語言學習中心開課計畫

一、開辦原住民族語言學分班（推廣教育）：

共 6 語種（排灣語、魯凱語、阿美語、布農語、卡那卡那富語、拉阿魯哇語）26 門課，52 學分，18 週，總計 936 小時。

學期	班別與語言類別			學分	擬聘師資	備註	
107-1	族語課程	A	排灣語	2	待聘		
			魯凱語	2	唐耀明	與教育部學分班共同開課	
			阿美語	2	劉素美	與教育部學分班共同開課	
		B	布農語	2	蘇美琅		
			卡那卡那富語	2	待聘		
			拉阿魯哇語	2	待聘		
	族語教學知能	教材教法			2	待聘	授課對象：現職教師 視報名情況調整開課學期
		族語評量與測驗			2	待聘	授課對象：現職教師 視報名情況調整開課學期
		族語教學觀摩與評量			2	待聘	授課對象：現職教師 視報名情況調整開課學期
		臺灣原住民族文化概論			2	待聘	授課對象：現職教師 視報名情況調整開課學期
107-2	族語課程	A	排灣語	2	待聘		
			魯凱語	2	唐耀明	與教育部學程共同開課	
			阿美語	2	劉素美	與教育部學程共同開課	
		B	布農語	2	蘇美琅		
			卡那卡那富語	2	待聘		

學期	班別與語言類別			學分	擬聘師資	備註
			拉阿魯哇語	2	待聘	
	族語教學知能	族語結構(排灣語)		2	待聘	
		族語結構(魯凱語)		2	待聘	
		族語結構(阿美語)		2	待聘	
		族語結構(布農語)		2	待聘	
		族語結構(卡那卡那富語)		2	待聘	視報名情況調整開課學期
		族語結構(拉阿魯哇語)		2	待聘	視報名情況調整開課學期
		原住民族教育		2	蘇美琅	與教育部學分班共同開課
族語教材教法		2	朱志強	與教育部學分班共同開課		
108-1	族語(三)	A	排灣語	2	待聘	
			魯凱語	2	唐耀明	與教育部學分班共同開課
			阿美語	2	劉素美	與教育部學分班共同開課
		B	布農語	2	蘇美琅	
			卡那卡那富語	2	孔岳中	
			拉阿魯哇語	2		
			族語評量與測驗	2	朱志強	與教育部學分班共同開課
	族語教學觀摩與評量	2	朱志強	與教育部學分班共同開課		
族語教學知能						
108-2	族語(四)	A	排灣語	2	待聘	
			魯凱語	2	唐耀明	與教育部學程共同開課
			阿美語	2	劉素美	與教育部學程共同開課
		B	布農語	2	蘇美琅	
			卡那卡那富語	2	待聘	
			拉阿魯哇語	2	待聘	

二、開辦原住民族語學習班：

共 6 語種（排灣語、魯凱語、阿美語、布農語、卡那卡那富語、拉阿魯哇語），共 36 班，總計 1296 小時。

學期	語言類別	開班優先順序	擬開班數	擬聘師資	備註
107.1	排灣語	C、D、E、B、A	2	待聘	A. 初級班 B. 中級班 C. 中高級班 D. 會話班 E. 閱讀寫作班 依報名人數與族語能力調整開班
	魯凱語	C、D、E、B、A	2		
	阿美語	B、C、D、E、A	2		
	布農語	B、C、D、E、A	2		
	卡那卡那富語	B、C、D、E、A	2		
	拉阿魯哇語	B、C、D、E、A	2		
107-2	排灣語	C、D、E、B、A	2		
	魯凱語	C、D、E、B、A	2		
	阿美語	C、D、E、B、A	2		
	布農語	C、D、E、B、A	2		
	卡那卡那富語	C、D、E、B、A	2		
	拉阿魯哇語	C、D、E、B、A	2		
108-1	排灣語	C、D、E、B、A	2		
	魯凱語	C、D、E、B、A	2		
	阿美語	C、D、E、B、A	2		
	布農語	C、D、E、B、A	2		
	卡那卡那富語	C、D、E、B、A	2		

學期	語言類別	開班優先順序	擬開班數	擬聘師資	備註
	拉阿魯哇語	C、D、E、B、A	2		

三、課程架構規劃與發展規劃

課程	第一年		第二年	
	第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期
民族語言專業課程必修	族語(一)	族語(二)	族語(三)	族語(四)
族語教學知能課程必修	族語結構	族語教材教法	族語評量與測驗 族語觀摩與教學實習	
民族文化與民族教育課程必修	台灣原住民族文化	原住民族教育		

附件 1：

原住民族語言學分班開設課程表

一、族語教學知能課程（共同課程）：6 科 12 學分

必修科目名稱	學分數	必修科目名稱	學分數
○○族語結構	2	族語教材教法	2
原住民族教育	2	族語評量與測驗	2
臺灣原住民族文化概論	2	族語教學觀摩及教學實習	2

二、族語課程（依族語別分班上課）：4 科 8 學分

選修科目名稱	學分數	選修科目名稱	學分數
○○族語(一)	2	○○族語(二)	2
○○族語(三)	2	○○族語(四)	2

備註：

1. 需修習完族語(一)始得修習族語(二)，餘類推。
2. 取得原住民族語言能力認證測驗高級（含）以上認證測驗合格證書者，可免修習族語課程。
3. 族語學分班之族語課程可採認族語學習班課程：
 - (1) 修畢族語初級班者，可免修族語(一)課程；
 - (2) 修畢族語中級班者，可免修族語(二)課程；
 - (3) 修畢族語中高級班者，可免修族語(三)課程。

附件 2：原住民族語言學習班各級別班課程規劃表

序號	級別	教學時數	教學目標	課程規劃
1	初級班	36 小時	<ol style="list-style-type: none"> 1.能夠正確發出族語書寫符號發音。 2.能夠分辨詞彙輕、重音位置。 3.習得基本詞彙 300 詞。 4.能夠了解句型結構之詞序。 5.可以簡短句型進行日常生活的溝通。 	<p>參酌本會以下教材研定相關課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.字母篇教材。 2.歌謠篇教材。 3.句型篇初級教材。 4.族語 E 樂園—空中族語教室（基礎入門課 5 課）。
2	中級班	36 小時	<ol style="list-style-type: none"> 1.能夠閱讀及理解短篇繪本及短文。 2.習得基本詞彙 500 詞。 3.能夠正確書寫日常生活簡單句型。 4.可以正確之簡單句型進行日常生活溝通。 	<p>參酌本會以下教材研定相關課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.句型篇中級教材。 2.生活會話篇教材。 3.閱讀書寫篇教材。 4.族語 E 樂園--空中族語教室（基本句型篇 1-6 課）。 5.族語 E 樂園--繪本平臺各類繪本。
3	中高級班	36 小時	<ol style="list-style-type: none"> 1.能夠閱讀及理解長篇文章。 2.習得基本詞彙 800 詞。 3.能夠了解基本之語法結構。 4.能了解複雜句句型結構。 5.能夠以族語簡短陳述自己意見。 	<p>參酌本會以下教材研定相關課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.閱讀書寫篇教材。 2.文化篇教材。 3.語法結構書。 4.族語 E 樂園-空中族語教室（基本句型篇 7-8 課及句型結構篇 1-4 課）。 5.族語 E 樂園--繪本賞析。

